

KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

Nazwa przedmiotu: PODSTAWY REHABILITACJI		3 ECTS
		kod ECTS
		S/1PIEL-O-PRECH_II
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo	Profil: praktyczny	
Semestr studiów: II	Ścieżka kształcenia: -	
Forma studiów: studia stacjonarne, w tym stacjonarne weekendowe/ studia niestacjonarne	Stopień: studia I stopnia	
Status przedmiotu: obligatoryjny	Język wykładowy: polski	
Grupa zajęć: D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	Formy weryfikacji osiągnięć studenta: zaliczenie na ocenę	
Forma zajęć:	Sposób realizacji zajęć:	
wykład	sala dydaktyczna	
ćwiczenia	sala dydaktyczna	
ćwiczenia w warunkach symulowanych	pracownia wysokiej wierności	
Metody dydaktyczne: <i>wykład informacyjny, praca w grupach, pokaz, metoda sytuacyjna, inscenizacja, symulacja wysokiej wierności [prebriefing, scenariusz, debriefing], pokaz, klasyczna metoda problemowa, film dydaktyczny.</i>		
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:		
Ogółem		S/NS
75 h		3 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia		2,2 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		0,8 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		1,4 ECTS
Cele i założenia przedmiotu:		
1. <i>Poznanie przez studenta podstawowych metod fizjoterapeutycznych stosowanych w profilaktyce i rehabilitacji.</i>		
2. <i>Nabycie przez studenta umiejętności wykonywania świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych w zakresie rehabilitacji w codziennej praktyce pielęgniarstwa.</i>		
Wymagania wstępne:		
1. <i>Ussystematyzowana wiedza z przedmiotów tj. anatomia i fizjologia.</i>		
Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej:		
a) <u>Dotyczy wykładu:</u> P4 – zaliczenie na ocenę (test jednokrotnego wyboru – 20 pytań; każda prawidłowa odpowiedź to + 1 pkt.)		
b) <u>Dotyczy ćwiczeń audytoryjnych oraz ćwiczeń realizowanych w warunkach symulowanych:</u> Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zaliczenia jest 100% frekwencja. Dopuszcza się możliwość usprawiedliwienia nieobecności na podstawie zaświadczenia lekarskiego, które należy przedłożyć do osoby odpowiedzialnej za przedmiot w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia nieobecności. W ramach nieobecności nieusprawiedliwionych należy: odrobić daną jednostkę zajęć z inną grupą ćwiczeniową (o ile jest to możliwe) lub samodzielnie nabyć efekty uczenia się, które będą indywidualnie weryfikowane przez prowadzącego.		
F4 - opracowanie eseju nt. postępowania rehabilitacyjnego w wybranej jednostce chorobowej (według wskazań		

<p><i>prowadzącego) – kryteria oceny od 1 do 3 pkt. w zakresie: poprawności merytorycznej, aktualności wiedzy, prawidłowości doboru metod i technik usprawnienia do wylosowanego przypadku, poprawności stylistycznej.</i></p> <p><i>F6 – ocena bieżąca – realizacja czynności w warunkach symulowanych (aktywny udział w zajęciach, zaliczenie ról w scenariuszu, prebriefing, debriefing, realizacja czynności praktycznych)</i></p> <p><i>P3 – ostatecznie na ocenę z zaliczenia składa się średnia ocen zdobytych w czasie semestru (F4, F6, P4)</i></p>			
W - wykład:			
<i>Wymiary niepełnosprawności: biologiczny, społeczny, kulturowy. Integracja i reintegracja osób niepełnosprawnych.</i>			
<i>Metody aktywizacji fizycznej, psychicznej i zawodowej osób trwale niepełnosprawnych w ich środowisku.</i>			
<i>Rehabilitacja – definicja pojęcia. Cele i zadania poszczególnych działów rehabilitacji. Organizacja rehabilitacji w Polsce.</i>			
<i>Współczesny model rehabilitacji wg WHO. Zespół rehabilitacyjny. Cele i zadania poszczególnych członków zespołu rehabilitacyjnego w profilaktyce i terapii niepełnosprawności.</i>			
<i>Rola i zadania pielęgniarki w zespole rehabilitacyjnym. Kompetencje pielęgniarki w zakresie realizacji funkcji rehabilitacyjnych.</i>			
<i>Metodyka programowania i planowania terapii. Wyrównywanie ubytków funkcjonalnych. Przykłady adaptacji, regeneracji i kompensacji. Potencjał rehabilitacyjny.</i>			
<i>Metodyka doboru sprzętu rehabilitacyjnego.</i>			
<i>Skutki długotrwałego unieruchomienia a korzyści regularnej aktywności ruchowej.</i>			
ĆW – ćwiczenia			
<i>Ogólne zasady rehabilitacji w opiece medycznej nad osobami niepełnosprawnymi.</i>			
<i>Postępowanie rehabilitacyjne w wybranych chorobach i dysfunkcjach wieku dziecięcego.</i>			
<i>Postępowanie rehabilitacyjne w wybranych chorobach kardiologicznych i pulmonologicznych.</i>			
<i>Postępowanie rehabilitacyjne w wybranych chorobach neurologicznych.</i>			
<i>Postępowanie rehabilitacyjne w wybranych chorobach ortopedycznych.</i>			
<i>Postępowanie rehabilitacyjne w geriatrii.</i>			
ĆW – ćwiczenia (w warunkach symulowanych)			
<i>Zapoznanie studentów z zasadami bezpiecznej pracy w Pracowni Wysokiej Wierności.</i>			
<i>Prowadzenie rehabilitacji przyłożkowej pacjenta w wybranych przypadkach klinicznych.</i>			
<i>Edukacja pacjenta i rodziny w zakresie samoopieki i kontynuacji rehabilitacji w warunkach domowych.</i>			
<i>Zastosowanie zasad ergonomii i asekuracji w opiece nad pacjentem niesamodzielnym.</i>			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku			
Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
Efekt uczenia się – WIEDZA – zna i rozumie:			
01	modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, niepełnosprawną i umierającą.	1.7**	P4
02	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku.	D.W01*	P4
03	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym chorobach nowotworowych.	D.W02*	P4
04	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób, w tym chorób nowotworowych.	1.5**	P4
Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:			
05	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej.	2.5**	F4, F6, P3, P4
06	organizować, planować i sprawować	2.3**	F4, F6, P3, P4

	całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, niepełnosprawną i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej.		
07	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych.	2.5**	F4, F6, P3, P4
08	udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób, w tym chorób nowotworowych.	2.1**	F4, F6, P3, P4
Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do:			
09	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	3.1**	F4, F6, P3
10	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	3.2**	F4, F6, P3
11	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	3.3**	F4, F6, P3
12	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	3.4**	F4, F6, P3
*Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku; **Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku.			

Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się	
Kryteria oceny dla formy pisemnej:	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus (4,5) db plus	81 – 90% poprawnych odpowiedzi
dobry (4,0) db	71 – 80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus (3,5) dst plus	66 – 70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny (3,0) dst	60 – 65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi
Kryteria oceny w zakresie oceny wykonania zadania praktycznego, gdzie: 0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się	
Dbanie o bezpieczeństwo własne, współpracowników oraz pacjenta	0 – 3 pkt.
Komunikacja z pacjentem, rodziną i zespołem terapeutycznym	0 – 3 pkt.
Poszanowanie godności osobistej pacjenta, empatia w czasie realizacji zadania	0 – 3 pkt.
Poprawność opracowania planu realizacji czynności, w tym: określenie celu zadania, odpowiedni dobór środków i metod	0 – 3 pkt.
Wykorzystanie wiedzy z różnych dziedzin, umiejętność łączenia wiedzy teoretycznej z praktyczną	0 – 3 pkt.
Samodzielność i kreatywność w realizacji zadania	0 – 3 pkt.
Szybkość i trafność decyzji oraz świadomość ich konsekwencji	0 – 3 pkt.
Odpowiedzialność zawodowa, w tym zgodność podjętych działań z przyjętymi zasadami etyki zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza	0 – 3 pkt.
RAZEM:	24 pkt.
Skala ocen: 22-24 (bardzo dobry); 20-21 (dobry plus); 16-19 (dobry); 13-15 (dostateczny plus); 9-12 (dostateczny); <8 (niedostateczny).	
Kryteria oceny w zakresie oceny procesu pielęgnowania, gdzie: 0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się	
Umiejętność analizy sytuacji zdrowotnej pacjenta	0 – 3 pkt.
Diagnostyka pielęgniarstwa (trafność, poprawność, hierarchia ważności)	0 – 3 pkt.
Poprawność opracowania poszczególnych etapów procesu pielęgnowania, w tym określenie celu oraz dobór odpowiednich środków i metod; zgodność przyjętego procesu z wynikami diagnostyki	0 – 3 pkt.

Współpraca z pacjentem, jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym	0 – 3 pkt.
Dostosowanie się do obowiązujących standardów i procedur opieki pielęgniarstwa w zgodzie z aktualną wiedzą medyczną	0 – 3 pkt.
Edukacja zdrowotna pacjenta i jego rodziny, w tym: określenie celu oraz dobór odpowiednich środków i metod	0 – 3 pkt.
Poprawność dokumentowania świadczonej opieki pielęgniarstwa	0 – 3 pkt.
Satysfakcja pacjenta i jego rodziny ze świadczonej opieki	0 – 3 pkt.
RAZEM:	24 pkt.
Skala ocen: 22-24 (bardzo dobry); 20-21 (dobry plus); 16-19 (dobry); 13-15 (dostateczny plus); 9-12 (dostateczny); <8 (niedostateczny).	
Wykaz literatury podstawowej (wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Opara J., Podręcznik rehabilitacji medycznej, Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008. 2. Rutkowska E., Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018. 	
Wykaz literatury uzupełniającej:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kózka M., Płaszewska –Żywko L., Diagnozy i interwencje pielęgniarstwa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010. 2. Kózka M., Płaszewska –Żywko L., Modele opieki pielęgniarstwa nad chorym dorosłym, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010 3. Przeździecki B., Zaopatrzenie rehabilitacyjne. Wydawnictwo Medyczne Via Medica, Gdańsk 2008. 	
Dyscyplina wiodąca	nauki o zdrowiu